

# 605 PSICOPATOLOGIA DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA - 111652

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0034 - 37901 - PSICOPEDAGOGIA
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 4.5

## SINOPSIS

### *HORAS SEMANALES*

3

### *BREVE DESCRIPTOR:*

Aproximación al conocimiento de los trastornos psicopatológicos que aparecen con mayor frecuencia durante la infancia y adolescencia, particularmente al conocimiento de su epidemiología, etiopatogenia y sintomatología clínica.

### *REQUISITOS*

Estar matriculado en la asignatura.

### *OBJETIVOS*

Lograr suficientes conocimientos como para poder hacer un diagnóstico de sospecha sobre niños o adolescentes que presentan sintomatología de carácter psicopatológico.

### *CONTENIDOS TEMÁTICOS:*

\*1. \*\*Introducción a la psicopatología de la infancia y de la adolescencia. \*Concepto. Normalidad y patología. Clasificación de las enfermedades psíquicas. \*2. \*\*Trastornos de ansiedad. \*Estrés y ansiedad. Factores causales. Manifestaciones clínicas. Tipos de trastornos de ansiedad. Intervención terapéutica. \*3. \*\*Trastornos de la afectividad. \*Clasificación. Etiologías y patogenia. Manifestaciones clínicas. Evolución y tratamiento \*4. \*\*Trastornos por consumo de sustancias adictivas. \*Dimensiones del problema. Psicopatología causal y consecuente. Aspectos socioculturales. Repercusiones personales y sociolaborales. Intervención multidisciplinaria. \*5. \*\*Trastorno obsesivo-compulsivo. \*Características clínicas. Etiología. Evolución y tratamiento. \*6. \*\*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad. \*Manifestaciones clínicas. Causas Instrumentos de diagnóstico. Diagnóstico diferencial Tratamiento. \*7. \*\*Psicosis y Esquizofrenia. \*Clasificación y sintomatología Etiopatogenia. Evolución. Tratamiento. \*8. \*\*Trastornos de la socialización y de la conducta. \*Tipos. Factores causales. Trastornos del control de los impulsos. Adicciones comportamentales. Intervención terapéutica. \*9. \*\*Trastornos relacionados con el desarrollo de la personalidad. \*Factores personales y ambientales. Concepto de trastorno de personalidad. Tipos de trastornos de personalidad. Estrategias de intervención. \*10. \*\*Trastornos generalizados del desarrollo. \*Definición. Clasificación (Autismo, Rett, Asperger y otros). Etiopatogenia. Manifestaciones. Evolución. Tratamiento. \*11. \*\*Trastornos de la conducta alimentaria. \*Manifestaciones clínicas. Causas. Estrategias de intervención. \*12. \*\*Trastornos de la sexualidad. \*Aspectos de la sexualidad y de su desarrollo. Alteraciones específicas. Medidas terapéuticas.

### *ACTIVIDADES DOCENTES:*

Explicación teórica de cada uno de los trastornos psicopatológicos incluidos en el programa y análisis de casos clínicos sobre los mismos.

### *EVALUACIÓN*

Exámen al final del curso. La modalidad de examen (test o preguntas para desarrollar por escrito) se definirá en función de la dinámica en el aula y el número de alumnos matriculados.

### *BIBLIOGRAFÍA*

---

- A.A.P.: DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Masson. Barcelona. 2002.
- MARCELLI, D.; BRACONIER, A.: Psicopatología del adolescente. Elsevier-Masson. 2005.
- RODRIGUEZ SACRISTAN, J.: Psicopatología del niño y del adolescente. Publicaciones de la Universidad de Sevilla. 1995.
- WICKS-NELSON, R; ISRAEL, A.C.: Psicopatología del niño y del adolescente. Prentice Hall. Madrid. 1997.
- Wiener, J.M.: DULCAN, M.K.: Tratado de psiquiatría de la infancia y adolescencia. Masson. Barcelona. 2006.